

MỤC LỤC

Chuyên ngành: Toán Giải tích	2	Chuyên ngành: Văn học nước ngoài	77
Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số.....	8	Chuyên ngành: Lí luận văn học.....	82
Chuyên ngành: Hình học và Tôpô.....	13	Chuyên ngành: Ngôn ngữ học.....	88
Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán ...	18	Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam	94
Chuyên ngành: Vật lý nguyên tử.....	24	Chuyên ngành: Lịch sử thế giới.....	100
Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn vật lý...31		Chuyên ngành: Địa lí học	107
Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học	37	Chuyên ngành: Tâm lí học.....	115
Chuyên ngành: Hóa vô cơ	44	Chuyên ngành: Quản lí giáo dục	123
Chuyên ngành: Hóa hữu cơ.....	50	Chuyên ngành: Giáo dục học	133
Chuyên ngành: Sinh thái học	57	Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non)	144
Chuyên ngành: Khoa học máy tính.....	63	Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học)	151
Chuyên ngành: Văn học Việt Nam	71	Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Pháp	160

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Toán Giải tích

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p>	<p>Có bằng thạc sĩ đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự tuyển. Điểm trung bình ở trình độ thạc sĩ từ 6.5 điểm trở lên.</p> <p>Trường hợp chưa có bằng thạc sĩ: phải có bằng đại học hệ chính qui loại Giỏi trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển và có một bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học, phù hợp với hướng nghiên cứu.</p> <p>Có một bài luận trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu</p> <p>Có hai thư giới thiệu</p> <p>Sơ yếu lý lịch có xác nhận</p> <p>Giấy chứng nhận sức khỏe .</p> <p>Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của nhà trường.</p> <p>Điều kiện về ngoại ngữ:</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận; 2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận; 3. Có đủ sức khoẻ để học tập; 4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh. 	<p>dự thi, được cấp bởi cơ sở được Trường ĐHSP Tp.HCM công nhận.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ đào tạo ở nước ngoài được kiểm định tại Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ GD&ĐT.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ.</p> <p>Thí sinh là người nước ngoài không áp dụng các yêu cầu về trình độ ngoại ngữ.</p>
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có</p>	<p>Giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ phải có các tiêu chuẩn sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất đạo đức và tư cách tốt. - Có bằng tiến sĩ hoặc chức danh giáo sư, phó giáo sư ở chuyên ngành hoặc ngành phù hợp với học phần sẽ đảm nhiệm trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. - Có năng lực chuyên môn tốt và hiện đang hoạt động nghiên cứu khoa học, thể hiện ở các bài báo,

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>TS. Trần Huyền PGS.TS. My Vinh Quang PGS. TS. Nguyễn Anh Tuấn PGS.TS. Lê Hoàn Hóa PGS.TS. Nguyễn Bích Huy TS. Nguyễn Văn Đông PGS.TS. Đặng Đức Trọng</p>	<p>công trình được công bố trước và trong thời gian tham gia giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>2 PGS, 3 TS</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		TS. Trần Trí Dũng TS. Trịnh Công Diệu PGS.TS. Nguyễn Đình TS. Nguyễn Cam PGS.TS. Đinh Ngọc Thanh TS. Nguyễn Thành Nhân	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu - Liên hệ chặt chẽ với người hướng dẫn khoa học - Báo cáo tiến độ học tập định kỳ 6 tháng

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Đào tạo giáo viên toán trung học phổ thông, cán bộ giảng dạy toán ở các trường Cao đẳng và Đại học, các cán bộ nghiên cứu, nhằm tạo điều kiện cho họ có khả năng giảng dạy tốt và bước đầu có khả năng độc lập nghiên cứu về Toán học hiện đại thuộc chuyên ngành Giải tích Toán học.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghiên cứu độc lập - Am hiểu lĩnh vực, đề tài nghiên cứu - Có chứng chỉ ngoại ngữ bậc 4/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Đào tạo giáo viên toán trung học phổ thông, cán bộ giảng dạy toán ở các trường Cao đẳng và Đại học, các cán bộ nghiên cứu, nhằm tạo điều kiện cho họ có khả năng giảng dạy tốt và bước đầu có khả năng độc lập nghiên cứu về Toán học hiện đại thuộc chuyên ngành Giải tích Toán học.</p>	<p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam. <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Về văn bằng:<ol style="list-style-type: none">a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận; 2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận; 3. Có đủ sức khoẻ để học tập; 4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh. 	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>TS. Trần Huyền PGS.TS. My Vinh Quang PGS. TS. Nguyễn Anh Tuấn PGS.TS. Lê Hoàn Hóa PGS.TS. Nguyễn Bích Huy PGS. TS. Trần Tuấn Nam PGS.TS. Bùi Tường Trí PGS.TS. Bùi xuân Hải TS. Phạm Thị Thu Thủy</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Đào tạo giáo viên toán Trung học Phổ thông, cán bộ giảng dạy toán ở các trường Cao đẳng và Đại học, các cán bộ nghiên cứu, nhằm tạo điều kiện cho họ có khả năng giảng dạy tốt và bước đầu có khả năng độc lập nghiên cứu về toán học hiện đại thuộc chuyên ngành Đại số và lý thuyết số.</p> <p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo giáo viên toán Trung học Phổ thông, cán bộ giảng dạy toán ở các trường Cao đẳng và Đại học, các cán bộ nghiên cứu, nhằm tạo điều kiện cho họ có khả năng giảng dạy tốt và bước đầu có khả năng độc lập nghiên cứu về toán học hiện đại thuộc chuyên ngành Đại số và lý thuyết số.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Đào tạo giáo viên toán trung học phổ thông, cán bộ giảng dạy toán ở các trường Cao đẳng và Đại học, các cán bộ nghiên cứu, nhằm tạo điều kiện cho họ có khả năng giảng dạy tốt và bước đầu có khả năng độc lập nghiên cứu về Toán học hiện đại thuộc chuyên ngành Giải tích Toán học.</p> <p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Hình học và Tô pô

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam. <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Về văn bằng:<ol style="list-style-type: none">a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận; 2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận; 3. Có đủ sức khoẻ để học tập; 4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh. 	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>TS. Trần Huyền PGS.TS. My Vinh Quang PGS. TS. Nguyễn Anh Tuấn PGS.TS. Nguyễn Bích Huy TS. Nguyễn Văn Đông TS. Nguyễn Hà Thanh TS. Nguyễn Thái Sơn TS. Huỳnh Quang Vũ TS. Dương Minh Thành</p>	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình.	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Ở bậc đại học sinh viên đã làm quen với một số bộ phận cơ bản của lĩnh vực Hình học (Hình sơ cấp, Hình cao cấp, Hình vi phân cổ điển). Tuy nhiên ở trình độ đại học, sinh viên chưa có một tầm nhìn bao quát trong mối quan hệ với các bộ môn khác như Tôpô, đại số, giải tích ... Nghiên cứu Hình học bằng các công cụ của Toán học hiện đại trong mối quan hệ với các bộ môn khác của toán học là điều không thể thiếu cho những ai quan tâm đến Toán học nói chung và Hình học nói riêng. Đặc biệt đối với các học viên đang làm công tác giảng dạy Toán tại các trường đại học, cao đẳng, trung học sư phạm, trung học phổ thông ... thì việc quan tâm đến vấn đề trên lại càng cần thiết.</p> <p>Chương trình đào tạo thạc sĩ toán học chuyên ngành Tôpô – Hình học nhằm mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao trình độ Toán học nói chung, Hình học nói riêng cho những ai quan tâm đến hình học và muốn tìm hiểu sâu hơn về Toán học - Giúp học viên, đặc biệt là các học viên đang giảng dạy Toán tại các trường đại học, cao đẳng, trung học sư phạm phổ thông, các cán bộ quản lý giáo dục tại sở, phòng giáo dục, tiếp cận các phương pháp, công cụ hiện đại (đa tạp khả vi, lý thuyết đồng luân, lý thuyết đồng điều, nhóm Lie, lý thuyết liên thông ...), đủ điều kiện trở thành đội ngũ nòng cốt đóng vai trò quan trọng trong sự nghiệp đào tạo các thế hệ tương lai. <p>Đào tạo giáo viên toán Trung học Phổ thông, cán bộ giảng dạy toán ở các trường Cao đẳng và Đại học, các cán bộ nghiên cứu, nhằm tạo điều kiện cho họ có khả năng giảng dạy tốt và bước đầu có khả năng độc lập nghiên cứu về toán học hiện đại thuộc chuyên ngành Đại số và Lý thuyết số.</p> <p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo giáo viên toán trung học phổ thông, cán bộ giảng dạy toán ở các trường Cao đẳng và Đại học, các cán bộ nghiên cứu, nhằm tạo điều kiện cho họ có khả năng giảng dạy tốt và bước đầu có khả năng độc lập nghiên cứu về Toán học hiện đại thuộc chuyên ngành Hình học và tô pô.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Đào tạo giáo viên toán trung học phổ thông, cán bộ giảng dạy toán ở các trường Cao đẳng và Đại học, các cán bộ nghiên cứu, nhằm tạo điều kiện cho họ có khả năng giảng dạy tốt và bước đầu có khả năng độc lập nghiên cứu về Toán học hiện đại thuộc chuyên ngành Hình học và tô pô.</p> <p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam. <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Về văn bằng:<ol style="list-style-type: none">a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:	<p>Có bằng thạc sĩ đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự tuyển. Điểm trung bình ở trình độ thạc sĩ từ 6.5 điểm trở lên.</p> <p>Trường hợp chưa có bằng thạc sĩ: phải có bằng đại học hệ chính qui loại Giỏi trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển và có một bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học, phù hợp với hướng nghiên cứu.</p> <p>Có một bài luận trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu</p> <p>Có hai thư giới thiệu</p> <p>Sơ yếu lý lịch có xác nhận</p> <p>Giấy chứng nhận sức khỏe .</p> <p>Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của nhà trường.</p> <p>Điều kiện về ngoại ngữ:</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>- Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục;</p> <p>- Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục;</p> <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	<p>cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí dự thi, được cấp bởi cơ sở được Trường ĐHSP Tp.HCM công nhận.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ đào tạo ở nước ngoài được kiểm định tại Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ GD&ĐT.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ.</p> <p>Thí sinh là người nước ngoài không áp dụng các yêu cầu về trình độ ngoại ngữ.</p>
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc</p>	<p>Giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ phải có các tiêu chuẩn sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất đạo đức và tư cách tốt. - Có bằng tiến sĩ hoặc chức danh giáo sư, phó giáo sư ở chuyên ngành hoặc ngành phù hợp với học phần sẽ đảm nhiệm trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. - Có năng lực chuyên môn tốt và hiện đang hoạt động nghiên cứu khoa học, thể hiện ở các bài báo, công trình

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>TS. Trần Huyền PGS.TS. My Vinh Quang PGS. TS. Nguyễn Anh Tuấn PGS.TS. Lê Hoàn Hóa PGS.TS. Nguyễn Bích Huy TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung</p>	<p>được công bố trước và trong thời gian tham gia giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>2 PGS, 3 TS</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		PGS.TS. Lê Thị Hoài Châu TS. Nguyễn Thị Nga TS. Vũ Như Thư Hương PGS.TS. Lê Văn Tiến TS. Đoàn Hữu Hải TS. Tăng Minh Dũng TS. Trần Lương Công Khanh TS. Nguyễn Ái Quốc	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Chương trình đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán (didactic Toán) nhằm vào hai mục tiêu sau: <ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao trình độ khoa học (khoa học toán học và khoa học sư phạm) cho giáo viên toán, cho đội ngũ cán bộ quản lý chuyên môn của các trường phổ thông, các Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo. - Góp phần đào tạo đội ngũ cán bộ giảng dạy và nghiên cứu <i>Phương pháp giảng dạy môn toán</i> thuộc các khoa sư phạm ở các cơ sở đào tạo giáo viên toán. Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu - Liên hệ chặt chẽ với người hướng dẫn khoa học - Báo cáo tiến độ học tập định kì 6 tháng

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Chương trình đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán (didactic Toán) nhằm vào hai mục tiêu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao trình độ khoa học (khoa học toán học và khoa học sư phạm) cho giáo viên toán, cho đội ngũ cán bộ quản lý chuyên môn của các trường phổ thông, các Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo. - Góp phần đào tạo đội ngũ cán bộ giảng dạy và nghiên cứu <i>Phương pháp giảng dạy môn toán</i> thuộc các khoa sư phạm ở các cơ sở đào tạo giáo viên toán. <p>Sau khi hoàn thành các chuyên đề thuộc khuôn khổ đào tạo của chuyên ngành, học viên sẽ thu được một học vấn cao hơn (so với học vấn bậc đại học), trên cơ sở đó hiểu sâu hơn những nội dung toán học được giảng dạy ở trường phổ thông. Chương trình còn giúp cho học viên cập nhật những thành tựu mới của khoa học Giáo dục. Đặc biệt, học viên được nghiên cứu những nội dung cơ bản của các lý thuyết thuộc phạm vi Didactic toán, một khoa học có nhiều đặc trưng khác với khoa học Lý luận dạy học môn toán theo trường phái của một số nước Đông Âu mà nhiều vấn đề đã được giảng dạy trong các trường Đại học Sư phạm. Những lý thuyết này đang được quan tâm ở nhiều nước và hoàn toàn mới đối với học viên, rất có ích cho học viên trong hoạt động nghề nghiệp của họ. Thông qua việc hoàn thành các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghiên cứu độc lập - Am hiểu lĩnh vực, đề tài nghiên cứu - Có chứng chỉ ngoại ngữ bậc 4/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>tiểu luận và luận văn tốt nghiệp, học viên còn được tập dượt nghiên cứu khoa học, vận dụng những lý thuyết đã học vào việc xem xét những vấn đề của thực tế dạy và học môn toán.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Đào tạo giáo viên toán trung học phổ thông, cán bộ giảng dạy toán ở các trường Cao đẳng và Đại học, các cán bộ nghiên cứu, nhằm tạo điều kiện cho họ có khả năng giảng dạy tốt và bước đầu có khả năng độc lập nghiên cứu về Toán học hiện đại thuộc chuyên ngành LL&PPDH BM Toán</p> <p>đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>	Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Vật lý nguyên tử

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam. <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Về văn bằng:<ol style="list-style-type: none">a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận; 2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận; 3. Có đủ sức khoẻ để học tập; 4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh. 	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ									
		<p>ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <table border="1" data-bbox="790 986 1323 1407"> <tr><td>TS. Đinh Thị Hạnh</td></tr> <tr><td>TS. Phan Thị Ngọc Loan</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Ngọc Ty</td></tr> <tr><td>GS.TSKH. Lê Văn Hoàng</td></tr> <tr><td>TS. Phạm Nguyễn Thành Vinh</td></tr> <tr><td>GS.TS. Ngô Quang Huy</td></tr> <tr><td>GS.TS. Đào Tiến Khoa</td></tr> <tr><td>GS.TS. Châu Văn Tạo</td></tr> <tr><td>PGS.TS. Hồ Trung Dũng</td></tr> </table>	TS. Đinh Thị Hạnh	TS. Phan Thị Ngọc Loan	TS. Nguyễn Ngọc Ty	GS.TSKH. Lê Văn Hoàng	TS. Phạm Nguyễn Thành Vinh	GS.TS. Ngô Quang Huy	GS.TS. Đào Tiến Khoa	GS.TS. Châu Văn Tạo	PGS.TS. Hồ Trung Dũng	
TS. Đinh Thị Hạnh												
TS. Phan Thị Ngọc Loan												
TS. Nguyễn Ngọc Ty												
GS.TSKH. Lê Văn Hoàng												
TS. Phạm Nguyễn Thành Vinh												
GS.TS. Ngô Quang Huy												
GS.TS. Đào Tiến Khoa												
GS.TS. Châu Văn Tạo												
PGS.TS. Hồ Trung Dũng												

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ		TIẾN SĨ
			TS. Nguyễn Văn Hoa PGS.TS. Nguyễn Bá Ân TS. Đỗ Xuân Hội TS. Lê Thị Lý TS. Huỳnh Trúc Phương TS. Võ Xuân Ân TS. Nguyễn Đông Sơn TS. Trần Quốc Dũng TS. Cao Anh Tuấn GS.TS. Lê Hồng Khiêm TS. Võ Hồng Hải	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 		
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Cung cấp cho học viên các kiến thức chuyên sâu về Vật lý nguyên tử, hạt nhân đồng thời trang bị các kỹ năng và kiến thức về tính toán, mô phỏng, thực nghiệm theo chuyên ngành nguyên tử hay hạt nhân phụ thuộc vào chọn lựa của học viên. Ngoài ra, học viên cũng được trang bị các hiểu biết về ứng dụng của vật lý nguyên tử, hạt nhân trong các lĩnh vực liên quan đến kỹ thuật, công nghệ và đời sống như nhà máy điện</p>		

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>nguyên tử, các máy gia tốc và ứng dụng trong y tế, môi trường và an toàn bức xạ i-ôn hóa.</p> <p>Thạc sỹ tốt nghiệp theo chương trình đào tạo này có khả năng giảng dạy tốt các môn vật lý cũng như kỹ thuật thực nghiệm tại các trường Đại học, Cao đẳng và Trung học phổ thông. Ngoài ra, học viên có khả năng tham gia nghiên cứu khoa học tại các viện nghiên cứu, các nhóm nghiên cứu về vật lý nguyên tử, hạt nhân; có khả năng ứng dụng các phương pháp và kỹ thuật hạt nhân vào các công việc trong các cơ sở sản xuất, các công ty chuyển giao công nghệ, các nhà máy điện hạt nhân cũng như các cơ sở y tế có sử dụng các máy gia tốc, hay các thiết bị hiện đại khác ứng dụng công nghệ hạt nhân.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sỹ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sỹ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Cung cấp cho học viên các kiến thức chuyên sâu về Vật lý nguyên tử, hạt nhân đồng thời trang bị các kỹ năng và kiến thức về tính toán, mô phỏng, thực nghiệm theo chuyên ngành nguyên tử hay hạt nhân phụ thuộc vào chọn lựa của học viên. Ngoài ra, học viên cũng được trang bị các hiểu biết về ứng dụng của vật lý nguyên tử, hạt nhân trong các lĩnh vực liên quan đến kỹ thuật, công nghệ và đời sống như nhà máy điện nguyên tử, các máy gia tốc và ứng dụng trong y tế, môi trường và an toàn bức xạ i-ôn hóa.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Thạc sỹ tốt nghiệp theo chương trình đào tạo này có khả năng giảng dạy tốt các môn vật lý cũng như kỹ thuật thực nghiệm tại các trường Đại học, Cao đẳng và Trung học phổ thông. Ngoài ra, học viên có khả năng tham gia nghiên cứu khoa học tại các viện nghiên cứu, các nhóm nghiên cứu về vật lý nguyên tử, hạt nhân; có khả năng ứng dụng các phương pháp và kỹ thuật hạt nhân vào các công việc trong các cơ sở sản xuất, các công ty chuyên giao công nghệ, các nhà máy điện hạt nhân cũng như các cơ sở y tế có sử dụng các máy gia tốc, hay các thiết bị hiện đại khác ứng dụng công nghệ hạt nhân.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sỹ, tiến sỹ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Đào tạo giáo viên toán trung học phổ thông, cán bộ giảng dạy toán ở các trường Cao đẳng và Đại học, các cán bộ nghiên cứu, nhằm tạo điều kiện cho họ có khả năng giảng dạy tốt và bước đầu có khả năng độc lập nghiên cứu về Toán học hiện đại thuộc chuyên ngành Giải tích Toán học.</p> <p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sỹ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn vật lý

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam. <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Về văn bằng:<ol style="list-style-type: none">a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận; 2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận; 3. Có đủ sức khoẻ để học tập; 4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh. 	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ								
		<p>giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <table border="1" data-bbox="864 1027 1323 1399"> <tr><td>TS. Đinh Thị Hạnh</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Ngọc Ty</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Đông Hải</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Lâm Duy</td></tr> <tr><td>TS. Huỳnh Quang Linh</td></tr> <tr><td>PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hưng</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Mạnh Hùng</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Văn Biên</td></tr> </table>	TS. Đinh Thị Hạnh	TS. Nguyễn Ngọc Ty	TS. Nguyễn Đông Hải	TS. Nguyễn Lâm Duy	TS. Huỳnh Quang Linh	PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hưng	TS. Nguyễn Mạnh Hùng	TS. Nguyễn Văn Biên	
TS. Đinh Thị Hạnh											
TS. Nguyễn Ngọc Ty											
TS. Nguyễn Đông Hải											
TS. Nguyễn Lâm Duy											
TS. Huỳnh Quang Linh											
PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hưng											
TS. Nguyễn Mạnh Hùng											
TS. Nguyễn Văn Biên											

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ		TIẾN SĨ
			TS. Cao Anh Tuấn	
			PGS.TS. Đỗ Hương Trà	
			PGS.TS. Vũ Trọng Rỹ	
			TS. Lê Thị Thanh Thảo	
			TS. Ngô Lạc Thiện	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 		
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Trang bị cho học viên những kiến thức lý thuyết và những kỹ năng thực hành thuộc lĩnh vực Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. Sau khi tốt nghiệp, học viên có khả năng giảng dạy tốt môn Vật lý ở các trường Đại học, Cao đẳng và Trung học phổ thông. Đồng thời, học viên có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo để nghiên cứu, giải quyết các bài toán thực tiễn của ngành giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng yêu cầu luôn đổi mới của thực tiễn xã hội.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p>		

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Trang bị cho học viên những kiến thức lý thuyết và những kỹ năng thực hành thuộc lĩnh vực Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. Sau khi tốt nghiệp, học viên có khả năng giảng dạy tốt môn Vật lý ở các trường Đại học, Cao đẳng và Trung học phổ thông. Đồng thời, học viên có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo để nghiên cứu, giải quyết các bài toán thực tiễn của ngành giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng yêu cầu luôn đổi mới của thực tiễn xã hội.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam. <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Về văn bằng:<ol style="list-style-type: none">a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:	

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận; 2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận; 3. Có đủ sức khoẻ để học tập; 4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh. 	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho</p>	

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ							
		<p>các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <table border="1" data-bbox="862 1086 1323 1401"> <tr><td>PGS. TS. Trịnh Văn Biều</td></tr> <tr><td>TS. Phan Đông Châu Thủy</td></tr> <tr><td>TS. Phan Thị Hoàng Oanh</td></tr> <tr><td>TS. Dương Bá Vũ</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Thị Trúc Linh</td></tr> <tr><td>PGS. TS. Nguyễn Tiến Công</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Thị Ánh Tuyết</td></tr> </table>	PGS. TS. Trịnh Văn Biều	TS. Phan Đông Châu Thủy	TS. Phan Thị Hoàng Oanh	TS. Dương Bá Vũ	TS. Nguyễn Thị Trúc Linh	PGS. TS. Nguyễn Tiến Công	TS. Nguyễn Thị Ánh Tuyết	
PGS. TS. Trịnh Văn Biều										
TS. Phan Đông Châu Thủy										
TS. Phan Thị Hoàng Oanh										
TS. Dương Bá Vũ										
TS. Nguyễn Thị Trúc Linh										
PGS. TS. Nguyễn Tiến Công										
TS. Nguyễn Thị Ánh Tuyết										

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ		TIẾN SĨ
			TS. Lê Tín Thanh PGS. TS. Bùi Thọ Thanh TS. Nguyễn Phú Tuấn PGS. TS. Trần Trung Ninh PGS. TS. Đặng Thị Oanh TS. Võ Văn Duyên Em TS. Dương Bá Vũ GS. TS. Hans-Jürgen Becker TS. Nguyễn Minh Quang	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 		
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Mục tiêu chính của chương trình là đào tạo theo <i>định hướng nghiên cứu</i> trong lĩnh vực lý luận và phương pháp dạy học Hóa học ở trường phổ thông.</p> <p>Quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo</p>		

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học theo <i>định hướng nghiên cứu</i> giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Sau khi hoàn thành chương trình cao học, học viên được hiện đại hóa kiến thức cơ bản, trang bị có hệ thống kiến thức chuyên ngành về Lý luận và phương pháp dạy học hoá học, có thể đảm nhận việc giảng dạy và nghiên cứu bộ môn Lý luận và phương pháp dạy học hóa học ở các trường Đại học, Cao đẳng Sư phạm, cán bộ nghiên cứu ở các viện Nghiên cứu, cán bộ chỉ đạo chuyên môn và quản lý giáo dục ở các sở Giáo dục và Đào tạo, giảng dạy hóa học ở các trường trung học phổ thông.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p>	

	<p>Mục tiêu chính của chương trình là đào tạo theo <i>định hướng nghiên cứu</i> trong lĩnh vực lý luận và phương pháp dạy học Hóa học ở trường phổ thông.</p> <p>Quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học theo <i>định hướng nghiên cứu</i> giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Sau khi hoàn thành chương trình cao học, học viên được hiện đại hóa kiến thức cơ bản, trang bị có hệ thống kiến thức chuyên ngành về Lý luận và phương pháp dạy học hoá học, có thể đảm nhận việc giảng dạy và nghiên cứu bộ môn Lý luận và phương pháp dạy học hóa học ở các trường Đại học, Cao đẳng Sư phạm, cán bộ nghiên cứu ở các viện Nghiên cứu, cán bộ chỉ đạo chuyên môn và quản lý giáo dục ở các sở Giáo dục và Đào tạo, giảng dạy hóa học ở các trường trung học phổ thông.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự</p>	
--	---	--

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Hóa vô cơ

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”, Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam, 2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi, b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục: - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục;</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>- Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục;</p> <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ												
		<p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <table border="1" data-bbox="913 746 1370 1315"> <tr><td>TS. Dương Bá Vũ</td></tr> <tr><td>TS. Đỗ Văn Huê</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Thị Thu Trang</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Thị Trúc Linh</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Anh Tiến</td></tr> <tr><td>TS. Phan Thị Hoàng Oanh</td></tr> <tr><td>PGS. TS. Nguyễn Tiến Công</td></tr> <tr><td>PGS. TS. Lê Văn Thăng</td></tr> <tr><td>TS. Lê Văn Diễm</td></tr> <tr><td>GS.TS. Trương Nguyễn Thành</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Thị Lý</td></tr> <tr><td>PGS.TS. Nguyễn Thị Phi Phụng</td></tr> </table>	TS. Dương Bá Vũ	TS. Đỗ Văn Huê	TS. Nguyễn Thị Thu Trang	TS. Nguyễn Thị Trúc Linh	TS. Nguyễn Anh Tiến	TS. Phan Thị Hoàng Oanh	PGS. TS. Nguyễn Tiến Công	PGS. TS. Lê Văn Thăng	TS. Lê Văn Diễm	GS.TS. Trương Nguyễn Thành	TS. Nguyễn Thị Lý	PGS.TS. Nguyễn Thị Phi Phụng	
TS. Dương Bá Vũ															
TS. Đỗ Văn Huê															
TS. Nguyễn Thị Thu Trang															
TS. Nguyễn Thị Trúc Linh															
TS. Nguyễn Anh Tiến															
TS. Phan Thị Hoàng Oanh															
PGS. TS. Nguyễn Tiến Công															
PGS. TS. Lê Văn Thăng															
TS. Lê Văn Diễm															
GS.TS. Trương Nguyễn Thành															
TS. Nguyễn Thị Lý															
PGS.TS. Nguyễn Thị Phi Phụng															

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Mục tiêu chung của quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Đào tạo học viên có trình độ Thạc sĩ chuyên ngành Hóa Vô cơ định hướng nghiên cứu, có phẩm chất chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp trong sáng, có sức khỏe và có năng lực giải quyết tốt các công việc thuộc lĩnh vực Hóa Vô cơ, phục vụ cho sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</p> <p>Trong quá trình đào tạo, học viên được: bổ sung, mở rộng, nâng cao và hiện đại hóa kiến thức về Hóa học Vô cơ, nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Hóa Vô cơ, đảm nhận tốt việc giảng dạy và nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành này tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trung học phổ thông, các viện</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>nghiên cứu, các phòng chuyên môn ở các Sở Giáo dục và Đào tạo, cũng như có thể tiếp tục học lên bậc tiến sĩ.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Mục tiêu chung của quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Đào tạo học viên có trình độ Thạc sĩ chuyên ngành Hóa Vô cơ định hướng nghiên cứu, có phẩm chất chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp trong sáng, có sức khỏe và có năng lực giải quyết tốt các công việc thuộc lĩnh vực Hóa Vô cơ, phục vụ cho sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</p> <p>Trong quá trình đào tạo, học viên được: bổ sung, mở rộng, nâng cao và hiện đại hóa kiến thức về Hóa học Vô cơ, nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Hóa Vô cơ, đảm nhận tốt việc giảng dạy và nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành này tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trung học phổ thông, các viện</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>nghiên cứu, các phòng chuyên môn ở các Sở Giáo dục và Đào tạo, cũng như có thể tiếp tục học lên bậc tiến sĩ.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Đào tạo học viên có trình độ Thạc sĩ chuyên ngành Hóa Vô cơ định hướng nghiên cứu, có phẩm chất chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp trong sáng, có sức khỏe và có năng lực giải quyết tốt các công việc thuộc lĩnh vực Hóa Vô cơ, phục vụ cho sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</p> <p>Trong quá trình đào tạo, học viên được: bổ sung, mở rộng, nâng cao và hiện đại hóa kiến thức về Hóa học Vô cơ, nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Hóa Vô cơ, đảm nhận tốt việc giảng dạy và nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành này tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trung học phổ thông, các viện nghiên cứu, các phòng chuyên môn ở các Sở Giáo dục và Đào tạo, cũng như có thể tiếp tục học lên bậc tiến sĩ.</p> <p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Hóa hữu cơ

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”, Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam. <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Về văn bằng:<ol style="list-style-type: none">a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:<ul style="list-style-type: none">- Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục;	

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>- Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục;</p> <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p>	

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ											
		<p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <table border="1" data-bbox="913 767 1368 1273"> <tr><td>PGS. TS. Nguyễn Tiến Công</td></tr> <tr><td>TS. Lê Tín Thanh</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Thị Ánh Tuyết</td></tr> <tr><td>TS. Bùi Xuân Hòa</td></tr> <tr><td>GS.TS. Nguyễn Kim Phi phụng</td></tr> <tr><td>TS. Cao Duy Chí Trung</td></tr> <tr><td>TS. Dương Bá Vũ</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Anh Tiến</td></tr> <tr><td>PGS. TS. Nguyễn Thành Quân</td></tr> <tr><td>PGS. TS. Trịnh Văn Biều</td></tr> <tr><td>TS. Đỗ Văn Huê</td></tr> </table>	PGS. TS. Nguyễn Tiến Công	TS. Lê Tín Thanh	TS. Nguyễn Thị Ánh Tuyết	TS. Bùi Xuân Hòa	GS.TS. Nguyễn Kim Phi phụng	TS. Cao Duy Chí Trung	TS. Dương Bá Vũ	TS. Nguyễn Anh Tiến	PGS. TS. Nguyễn Thành Quân	PGS. TS. Trịnh Văn Biều	TS. Đỗ Văn Huê	
PGS. TS. Nguyễn Tiến Công														
TS. Lê Tín Thanh														
TS. Nguyễn Thị Ánh Tuyết														
TS. Bùi Xuân Hòa														
GS.TS. Nguyễn Kim Phi phụng														
TS. Cao Duy Chí Trung														
TS. Dương Bá Vũ														
TS. Nguyễn Anh Tiến														
PGS. TS. Nguyễn Thành Quân														
PGS. TS. Trịnh Văn Biều														
TS. Đỗ Văn Huê														
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình.												

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Mục tiêu chung của quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Chương trình được xây dựng nhằm đào tạo học viên có trình độ thạc sĩ chuyên ngành Hóa Hữu cơ với định hướng nghiên cứu. Theo đó Chương trình đào tạo cung cấp cho người học kiến thức chuyên sâu của ngành Hóa học, chuyên ngành Hóa Hữu cơ và phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để có thể độc lập nghiên cứu, phát triển các quan điểm, luận thuyết khoa học, bước đầu có thể hình thành ý tưởng khoa học, phát hiện, khám phá và thử nghiệm kiến thức mới; có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy thuộc lĩnh vực Hóa học nói chung và chuyên ngành Hóa Hữu cơ nói riêng; có thể tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ Hóa Hữu cơ.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p>	

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Mục tiêu chung của quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Chương trình được xây dựng nhằm đào tạo học viên có trình độ thạc sĩ chuyên ngành Hóa Hữu cơ với định hướng nghiên cứu. Theo đó Chương trình đào tạo cung cấp cho người học kiến thức chuyên sâu của ngành Hóa học, chuyên ngành Hóa Hữu cơ và phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để có thể độc lập nghiên cứu, phát triển các quan điểm, luận thuyết khoa học, bước đầu có thể hình thành ý tưởng khoa học, phát hiện, khám phá và thử nghiệm kiến thức mới; có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy thuộc lĩnh vực Hóa học nói chung và chuyên ngành Hóa Hữu cơ nói riêng; có thể tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ Hóa Hữu cơ.</p> <p>Trong quá trình đào tạo, học viên được: bổ sung, mở rộng, nâng cao và hiện đại hóa kiến thức về Hóa hữu cơ, nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Hóa hữu cơ, đảm nhận tốt việc giảng dạy và nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành này tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trung học phổ thông, các viện</p>	

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>nghiên cứu, các phòng chuyên môn ở các Sở Giáo dục và Đào tạo, cũng như có thể tiếp tục học lên bậc tiến sĩ.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Chương trình được xây dựng nhằm đào tạo học viên có trình độ thạc sĩ chuyên ngành Hóa Hữu cơ với định hướng nghiên cứu. Theo đó Chương trình đào tạo cung cấp cho người học kiến thức chuyên sâu của ngành Hóa học, chuyên ngành Hóa Hữu cơ và phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để có thể độc lập nghiên cứu, phát triển các quan điểm, luận thuyết khoa học, bước đầu có thể hình thành ý tưởng khoa học, phát hiện, khám phá và thử nghiệm kiến thức mới; có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy thuộc lĩnh vực Hóa học nói chung và chuyên ngành Hóa Hữu cơ nói riêng; có thể tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ Hóa Hữu cơ.</p> <p>Trong quá trình đào tạo, học viên được: bổ sung, mở rộng, nâng cao và hiện đại hóa kiến thức về Hóa hữu cơ, nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Hóa hữu cơ, đảm nhận tốt việc giảng dạy và nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành này tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trung học phổ thông, các viện</p>	

ST T	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p> nghiên cứu, các phòng chuyên môn ở các Sở Giáo dục và Đào tạo, cũng như có thể tiếp tục học lên bậc tiến sĩ.</p> <p> Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Sinh thái học

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIỀN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”, Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam, 2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi, b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục: - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục;</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>- Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục;</p> <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIỀN SĨ													
		<p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <table border="1" data-bbox="857 746 1308 1286"> <tr><td>TS. Tống Xuân Tám</td></tr> <tr><td>TS. Ngô Xuân Quảng</td></tr> <tr><td>PGS.TS. Trần Hợp</td></tr> <tr><td>TS. Trần Thị Tường Linh</td></tr> <tr><td>TS. Phạm Văn Ngọt</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Đức Hưng</td></tr> <tr><td>TS. Trần Hoàng Dũng</td></tr> <tr><td>TS. Phạm Cử Thiện</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Thị Lan Thi</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Văn Tuyên</td></tr> <tr><td>TS. Phạm Văn Ngọt</td></tr> <tr><td>PGS.TS. Vũ Cẩm Lương</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Minh Hiệp</td></tr> </table>	TS. Tống Xuân Tám	TS. Ngô Xuân Quảng	PGS.TS. Trần Hợp	TS. Trần Thị Tường Linh	TS. Phạm Văn Ngọt	TS. Nguyễn Đức Hưng	TS. Trần Hoàng Dũng	TS. Phạm Cử Thiện	TS. Nguyễn Thị Lan Thi	TS. Nguyễn Văn Tuyên	TS. Phạm Văn Ngọt	PGS.TS. Vũ Cẩm Lương	TS. Nguyễn Minh Hiệp	
TS. Tống Xuân Tám																
TS. Ngô Xuân Quảng																
PGS.TS. Trần Hợp																
TS. Trần Thị Tường Linh																
TS. Phạm Văn Ngọt																
TS. Nguyễn Đức Hưng																
TS. Trần Hoàng Dũng																
TS. Phạm Cử Thiện																
TS. Nguyễn Thị Lan Thi																
TS. Nguyễn Văn Tuyên																
TS. Phạm Văn Ngọt																
PGS.TS. Vũ Cẩm Lương																
TS. Nguyễn Minh Hiệp																
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình.														

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIỀN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Mục tiêu chung của quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Sau khi hoàn thành chương trình cao học, học viên được trang bị kiến thức hiện đại, có tính hệ thống, đi sâu vào chuyên ngành, đủ đảm nhận việc giảng dạy và nghiên cứu môn Sinh thái học ở các trường đại học, cao đẳng; nghiên cứu viên ở các trung tâm nghiên cứu, các sở giáo dục và đào tạo; nâng cao năng lực giảng dạy ở trường phổ thông.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Mục tiêu chung của quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Sau khi hoàn thành chương trình cao học, học viên được trang bị kiến thức hiện đại, có tính hệ thống, đi sâu vào chuyên ngành, đủ đảm nhận việc giảng dạy và nghiên cứu môn Sinh thái học ở các trường đại học, cao đẳng; nghiên cứu viên ở các trung tâm nghiên cứu, các sở giáo dục và đào tạo; nâng cao năng lực giảng dạy ở trường phổ thông.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Sau khi hoàn thành chương trình cao học, học viên được trang bị kiến thức hiện đại, có tính hệ thống, đi sâu vào chuyên ngành, đủ đảm nhận việc giảng dạy và nghiên cứu môn Sinh thái học ở các trường đại học, cao đẳng; nghiên cứu viên ở các trung tâm nghiên cứu, các sở giáo dục và đào tạo; nâng cao năng lực giảng dạy ở trường phổ thông.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Khoa học máy tính

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <p>- Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục;</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>- Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục;</p> <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ									
		<p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <table border="1" data-bbox="864 948 1323 1367"> <tr><td>PGS.TS. Phạm Thế Bảo</td></tr> <tr><td>PGS.TS. Phạm Thế Bảo</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn Thanh Bình</td></tr> <tr><td>TS. Huỳnh Văn Đức</td></tr> <tr><td>TS. Nguyễn An Tế</td></tr> <tr><td>TS. Ngô Quốc Việt</td></tr> <tr><td>PGS.TS Đinh Điền</td></tr> <tr><td>TS. Trần Ngọc Bảo</td></tr> <tr><td>PGS.TS Nguyễn Đình Thúc</td></tr> </table>	PGS.TS. Phạm Thế Bảo	PGS.TS. Phạm Thế Bảo	TS. Nguyễn Thanh Bình	TS. Huỳnh Văn Đức	TS. Nguyễn An Tế	TS. Ngô Quốc Việt	PGS.TS Đinh Điền	TS. Trần Ngọc Bảo	PGS.TS Nguyễn Đình Thúc	
PGS.TS. Phạm Thế Bảo												
PGS.TS. Phạm Thế Bảo												
TS. Nguyễn Thanh Bình												
TS. Huỳnh Văn Đức												
TS. Nguyễn An Tế												
TS. Ngô Quốc Việt												
PGS.TS Đinh Điền												
TS. Trần Ngọc Bảo												
PGS.TS Nguyễn Đình Thúc												

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Mục tiêu chung của quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Đào tạo cán bộ ngành Công Nghệ Thông Tin, chuyên ngành Khoa học máy tính theo định hướng nghiên cứu với yêu cầu về kỹ năng, khả năng nghiên cứu, đào tạo đạt tiêu chuẩn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tư tưởng chính trị vững vàng, toàn tâm, toàn ý phục vụ cho sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. - Có kiến thức, năng lực hoạt động đủ rộng và chuyên sâu cần thiết theo ngành và chuyên ngành phù hợp với tình hình thực tế của Tp. Hồ Chí Minh, và cả nước. - Thông thạo một ngoại ngữ và có kỹ năng giao tiếp khác. - Có năng lực nghiên cứu, tổ chức triển khai các kết quả nghiên cứu vào thực tiễn một cách hiệu quả. 	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Sau khi hoàn thành chương trình Cao học, học viên được hiện đại hóa kiến thức cơ bản, trang bị có hệ thống kiến thức chuyên ngành về Khoa học máy tính, nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Khoa học máy tính, đảm nhận tốt việc giảng dạy và nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành này tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trung học phổ thông, các viện nghiên cứu, các phòng chuyên môn ở các Sở Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Mục tiêu chung của quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm</p>	

	<p>việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>Đào tạo cán bộ ngành Công Nghệ Thông Tin, chuyên ngành Khoa học máy tính theo định hướng nghiên cứu với yêu cầu về kỹ năng, khả năng nghiên cứu, đào tạo đạt tiêu chuẩn:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Có tư tưởng chính trị vững vàng, toàn tâm, toàn ý phục vụ cho sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. – Có kiến thức, năng lực hoạt động đủ rộng và chuyên sâu cần thiết theo ngành và chuyên ngành phù hợp với tình hình thực tế của Tp. Hồ Chí Minh, và cả nước. – Thông thạo một ngoại ngữ và có kỹ năng giao tiếp khác. – Có năng lực nghiên cứu, tổ chức triển khai các kết quả nghiên cứu vào thực tiễn một cách hiệu quả. <p>Sau khi hoàn thành chương trình Cao học, học viên được hiện đại hóa kiến thức cơ bản, trang bị có hệ thống kiến thức chuyên ngành về Khoa học máy tính, nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Khoa học máy tính, đảm nhận tốt việc giảng dạy và nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành này tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trung học phổ thông, các viện nghiên cứu, các phòng chuyên môn ở các Sở Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p>	
--	--	--

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</p>	<p>Đào tạo cán bộ ngành Công Nghệ Thông Tin, chuyên ngành Khoa học máy tính theo định hướng nghiên cứu với yêu cầu về kỹ năng, khả năng nghiên cứu, đào tạo đạt tiêu chuẩn:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Có tư tưởng chính trị vững vàng, toàn tâm, toàn ý phục vụ cho sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. – Có kiến thức, năng lực hoạt động đủ rộng và chuyên sâu cần thiết theo ngành và chuyên ngành phù hợp với tình hình thực tế của Tp. Hồ Chí Minh, và cả nước. – Thông thạo một ngoại ngữ và có kỹ năng giao tiếp khác. – Có năng lực nghiên cứu, tổ chức triển khai các kết quả nghiên cứu vào thực tiễn một cách hiệu quả. <p>Sau khi hoàn thành chương trình Cao học, học viên được hiện đại hóa kiến thức cơ bản, trang bị có hệ thống kiến thức chuyên ngành về Khoa học máy tính, nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Khoa học máy tính, đảm nhận tốt việc giảng dạy và nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành này tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trung học phổ thông, các viện nghiên cứu, các phòng chuyên môn ở các Sở Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Văn học Việt Nam

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p>	<p>Có bằng thạc sĩ đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự tuyển. Điểm trung bình ở trình độ thạc sĩ từ 6.5 điếm trở lên.</p> <p>Trường hợp chưa có bằng thạc sĩ: phải có bằng đại học hệ chính qui loại Giỏi trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển và có một bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học, phù hợp với hướng nghiên cứu.</p> <p>Có một bài luận trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu</p> <p>Có hai thư giới thiệu</p> <p>Sơ yếu lý lịch có xác nhận</p> <p>Giấy chứng nhận sức khỏe .</p> <p>Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của nhà trường.</p> <p>Điều kiện về ngoại ngữ:</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi cơ sở được Trường ĐHSP Tp.HCM công nhận.</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	<p>Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ đào tạo ở nước ngoài được kiểm định tại Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ GD&ĐT.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ.</p> <p>Thí sinh là người nước ngoài không áp dụng các yêu cầu về trình độ ngoại ngữ.</p>
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB
3	Đội ngũ giảng viên	Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương	Giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ phải có các tiêu chuẩn sau đây: - Có phẩm chất đạo đức và tư cách tốt.

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	<p>- Có bằng tiến sĩ hoặc chức danh giáo sư, phó giáo sư ở chuyên ngành hoặc ngành phù hợp với học phần sẽ đảm nhiệm trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>- Có năng lực chuyên môn tốt và hiện đang hoạt động nghiên cứu khoa học, thể hiện ở các bài báo, công trình được công bố trước và trong thời gian tham gia giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>2 PGS, 3 TS</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>PGS.TS. Nguyễn Thành Thi PGS.TS. Chu Xuân Diên PGS.TSKH. Bùi Mạnh Nghị PGS.TS. Nguyễn Đăng Điệp TS. Nguyễn Lương Hải Khôi TS. Nguyễn Thị Bích Thúy TS. Hoàng Phong Tuấn TS. Phạm Ngọc Lan PGS.TS. Phan Đình Cẩm Vân TS. Bùi Trần Quỳnh Ngọc</p>	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu - Liên hệ chặt chẽ với người hướng dẫn khoa học - Báo cáo tiến độ học tập định kì 6 tháng

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành Văn học, chuyên ngành Văn học Việt Nam.</p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghiên cứu độc lập - Am hiểu lĩnh vực, đề tài nghiên cứu - Có chứng chỉ ngoại ngữ bậc 4/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Các học viên cao học tốt nghiệp Thạc sĩ Văn học Việt Nam có khả năng giảng dạy và làm việc tại các trường đại học, cao đẳng có chuyên ngành ngữ văn, văn học...; hoặc công tác tại các viện nghiên cứu, các sở, ban, ngành trong lĩnh vực văn hóa, giáo dục cũng như các cơ quan Nhà nước có nhu cầu sử dụng cán bộ có trình độ cao về văn học và văn học Việt Nam.	Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Văn học nước ngoài

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>PGS.TS. Nguyễn Thành Thi TS. Nguyễn Lương Hải Khôi</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		TS. Nguyễn Thị Bích Thúy TS. Hoàng Phong Tuấn PGS.TS. Phạm Thị Phương PGS.TS. Hoàng Dũng TS. Phạm Ngọc Lan PGS.TS. Phan Đình Cẩm Vân TS. Bùi Trần Quỳnh Ngọc	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>vấn đề thuộc ngành Ngữ văn, chuyên ngành Văn học nước ngoài được đào tạo.</p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> - Các học viên Cao học tốt nghiệp Thạc sĩ Văn học nước ngoài theo khung chương trình này có thể thực hiện các nghiệp vụ văn học trong nhiều địa hạt: ngoại ngữ, ngôn ngữ và văn hóa của châu lục hoặc của đất nước mà mình nghiên cứu, có thể giảng dạy, nghiên cứu tại các Viện, các Trường Đại học hoặc Phổ thông Trung học, viết báo, làm biên tập viên tại các Nhà xuất bản, phóng viên các loại báo chí,... - Các học viên Cao học tốt nghiệp Thạc sĩ Văn học nước ngoài theo khung chương trình này có thể thực hiện các nghiệp vụ khác như đi sâu vào nghiên cứu để trở thành chuyên gia về một lĩnh vực văn học nước ngoài,... 	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Lí luận văn học

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>PGS.TS. Nguyễn Thành Thi TS. Nguyễn Lương Hải Khôi TS. Hoàng Phong Tuấn PGS.TS. Phạm Thị Phương PGS.TS. Hoàng Dũng TS. Phạm Ngọc Lan PGS.TS. Phan Đình Cẩm Vân TS. Bùi Trần Quỳnh Ngọc</p>	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành Văn học, chuyên ngành Lý luận văn học được đào tạo.</i></p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	- Các học viên Cao học tốt nghiệp Thạc sĩ Lý luận văn học theo khung chương trình này có thể giảng	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		dạy, nghiên cứu tại các Viện, các Trường Đại học hoặc Phổ thông Trung học... - Các học viên Cao học tốt nghiệp Thạc sĩ Lí luận văn học theo khung chương trình này có thể thực hiện các nghiệp vụ khác như đi sâu vào nghiên cứu để trở thành chuyên gia về một lĩnh vực lí luận văn học,...	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Ngôn ngữ học

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p>	<p>Có bằng thạc sĩ đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự tuyển. Điểm trung bình ở trình độ thạc sĩ từ 6.5 điểm trở lên.</p> <p>Trường hợp chưa có bằng thạc sĩ: phải có bằng đại học hệ chính qui loại Giỏi trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển và có một bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học, phù hợp với hướng nghiên cứu.</p> <p>Có một bài luận trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu</p> <p>Có hai thư giới thiệu</p> <p>Sơ yếu lý lịch có xác nhận</p> <p>Giấy chứng nhận sức khỏe .</p> <p>Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của nhà trường.</p> <p>Điều kiện về ngoại ngữ:</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí dự thi, được cấp bởi cơ sở được Trường ĐHSP Tp.HCM công nhận.</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	<p>Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ đào tạo ở nước ngoài được kiểm định tại Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ GD&ĐT.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ.</p> <p>Thí sinh là người nước ngoài không áp dụng các yêu cầu về trình độ ngoại ngữ.</p>
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB
3	Đội ngũ giảng viên	Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương	Giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ phải có các tiêu chuẩn sau đây: - Có phẩm chất đạo đức và tư cách tốt.

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	<p>- Có bằng tiến sĩ hoặc chức danh giáo sư, phó giáo sư ở chuyên ngành hoặc ngành phù hợp với học phần sẽ đảm nhiệm trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>- Có năng lực chuyên môn tốt và hiện đang hoạt động nghiên cứu khoa học, thể hiện ở các bài báo, công trình được công bố trước và trong thời gian tham gia giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>2 PGS, 3 TS</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>PGS.TS. Trần Hoàng PGS.TS. Hoàng Dũng PGS.TS. Trịnh Sâm PGS.TS. Dư Ngọc Ngân PGS.TS. Bùi Mạnh Hùng GS.TS. Nguyễn Đức Dân TS. Nguyễn Hoàng Trung</p>	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu - Liên hệ chặt chẽ với người hướng dẫn khoa học - Báo cáo tiến độ học tập định kì 6 tháng

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành Ngôn ngữ học, chuyên ngành Ngôn ngữ học được đào tạo.</p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghiên cứu độc lập - Am hiểu lĩnh vực, đề tài nghiên cứu - Có chứng chỉ ngoại ngữ bậc 4/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Các học viên cao học tốt nghiệp Thạc sĩ Ngôn ngữ học theo có thể thực hiện các nghiệp vụ ngữ học trong	Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp.

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>nhiều địa hạt: Ngôn ngữ học, Việt ngữ học, Ngoại ngữ, Ngôn ngữ và văn hoá các dân tộc Việt Nam, Ngôn ngữ khu vực, dạy tiếng, biên tập báo chí, xuất bản và truyền thông, tin học ứng dụng, giảng dạy văn học và tiếng Việt ở các trường trung học, các trường sư phạm và các trường nghiệp vụ văn hoá- nghệ thuật và các trường đại học; Thực hiện các nghiệp vụ nghiên cứu ngôn ngữ học, nhân học xã hội v.v... ở các viện nghiên cứu chuyên ngành</p>	<p>HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p>	<p>Có bằng thạc sĩ đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự tuyển. Điểm trung bình ở trình độ thạc sĩ từ 6.5 điểm trở lên.</p> <p>Trường hợp chưa có bằng thạc sĩ: phải có bằng đại học hệ chính qui loại Giỏi trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển và có một bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học, phù hợp với hướng nghiên cứu.</p> <p>Có một bài luận trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu</p> <p>Có hai thư giới thiệu</p> <p>Sơ yếu lý lịch có xác nhận</p> <p>Giấy chứng nhận sức khỏe .</p> <p>Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của nhà trường.</p> <p>Điều kiện về ngoại ngữ:</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí dự thi, được cấp bởi cơ sở được Trường ĐHSP Tp.HCM công nhận.</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	<p>Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ đào tạo ở nước ngoài được kiểm định tại Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ GD&ĐT.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ.</p> <p>Thí sinh là người nước ngoài không áp dụng các yêu cầu về trình độ ngoại ngữ.</p>
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB
3	Đội ngũ giảng viên	Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương	Giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ phải có các tiêu chuẩn sau đây: - Có phẩm chất đạo đức và tư cách tốt.

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	<p>- Có bằng tiến sĩ hoặc chức danh giáo sư, phó giáo sư ở chuyên ngành hoặc ngành phù hợp với học phần sẽ đảm nhiệm trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>- Có năng lực chuyên môn tốt và hiện đang hoạt động nghiên cứu khoa học, thể hiện ở các bài báo, công trình được công bố trước và trong thời gian tham gia giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>2 PGS, 3 TS</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>TS. Trần Thị Thanh Thanh TS. Lê Văn Đạt TS. Nguyễn Thanh Tiến TS. Lê Huỳnh Hoa TS. Hà Bích Liên TS. Trịnh Tiến Thuận TS. Lê Phụng Hoàng PGS.TS. Ngô Minh Oanh</p>	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu - Liên hệ chặt chẽ với người hướng dẫn khoa học - Báo cáo tiến độ học tập định kỳ 6 tháng

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Kiến thức:</i> Người học được bổ sung và nâng cao các kiến thức cơ bản của khoa học lịch sử, các kiến thức chuyên sâu và cập nhật về Lịch sử Việt Nam.</p> <p><i>Năng lực:</i> - Sau khi hoàn tất chương trình đào tạo, người học có khả năng phát hiện và độc lập giải quyết các vấn đề Lịch sử Việt Nam và khoa học lịch sử nói chung; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành đào tạo. - Xây dựng được quan điểm riêng về một số vấn đề Lịch sử Việt Nam mà người học quan tâm, xác định được hướng nghiên cứu chuyên sâu nhằm chuẩn bị cho hoạt động nghiên cứu độc lập hoặc học ở bậc học cao hơn. - Người học có khả năng giảng dạy Lịch sử ở các trường Đại học, Cao đẳng, các Trung tâm nghiên cứu; đảm nhận công tác chuyên viên Lịch sử tại các Sở Giáo dục-đào tạo của các tỉnh/thành.</p> <p><i>Kỹ năng:</i> - Người học được trang bị các phương pháp nghiên cứu chuyên ngành và các phương pháp nghiên cứu liên ngành để nghiên cứu các vấn đề chuyên sâu thuộc lĩnh vực Lịch sử Việt Nam cũng như khoa học Lịch sử nói chung. - Người học có kỹ năng tổ chức các hoạt động nghiên cứu, các hội thảo chuyên đề hoặc bồi dưỡng cho giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghiên cứu độc lập - Am hiểu lĩnh vực, đề tài nghiên cứu - Có chứng chỉ ngoại ngữ bậc 4/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>viên phổ thông các kiến thức mới và cập nhật về Lịch sử Việt Nam.</p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Người học có khả năng giảng dạy Lịch sử ở các trường Đại học, Cao đẳng, các Trung tâm nghiên cứu; đảm nhận công tác chuyên viên Lịch sử tại các Sở Giáo dục-đào tạo của các tỉnh/thành.	Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Lịch sử thể giới

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện..)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	
3	Đội ngũ giảng viên	Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>TS. Trần Thị Thanh Thanh TS. Lê Văn Đạt TS. Nguyễn Thanh Tiến TS. Lê Huỳnh Hoa TS. Hà Bích Liên TS. Trịnh Tiến Thuận TS. Lê Phụng Hoàng PGS.TS. Ngô Minh Oanh TS. Tưởng Phi Ngọ TS. Nguyễn Minh Mẫn</p>	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được bổ sung các kiến thức chuyên sâu và cập nhật về Lịch sử Thế giới, chú trọng đến các khu vực, các quốc gia có ảnh hưởng, tác động đến tiến trình lịch sử nhân loại và tiến trình lịch sử Việt Nam. - Người học được hướng dẫn tiếp cận tri thức Lịch sử Thế giới từ nhiều góc nhìn, nhiều trường phái nghiên cứu khác nhau ở Việt Nam và thế giới. <p><i>Năng lực:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi hoàn tất chương trình đào tạo, người học có khả năng phát hiện và độc lập giải quyết các vấn đề Lịch sử Thế giới và khoa học lịch sử nói chung; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành đào tạo. - Xây dựng được quan điểm riêng về một số vấn đề Lịch sử Thế giới mà người học quan tâm, xác định được hướng nghiên cứu chuyên sâu nhằm chuẩn bị cho hoạt động nghiên cứu độc lập hoặc học ở bậc học cao hơn. - Người học có khả năng giảng dạy Lịch sử ở các trường Đại học, Cao đẳng, các Trung tâm nghiên 	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>cứ; đảm nhận công tác chuyên viên Lịch sử tại các Sở Giáo dục-đào tạo của các tỉnh/thành.</p> <p><i>Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được trang bị các phương pháp nghiên cứu chuyên ngành và các phương pháp nghiên cứu liên ngành để nghiên cứu các vấn đề chuyên sâu thuộc lĩnh vực Lịch sử thế giới cũng như khoa học Lịch sử nói chung. - Người học có kỹ năng tổ chức các hoạt động nghiên cứu, các hội thảo chuyên đề hoặc bồi dưỡng cho giáo viên phổ thông các kiến thức mới và cập nhật về Lịch sử Thế giới. <p><i>Ngoại ngữ:</i></p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	- Người học có khả năng giảng dạy Lịch sử ở các trường Đại học, Cao đẳng, các Trung tâm nghiên cứu; đảm nhận công tác chuyên viên Lịch sử tại các Sở Giáo dục-đào tạo của các tỉnh/thành.	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Địa lí học

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p>	<p>Có bằng thạc sĩ đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự tuyển. Điểm trung bình ở trình độ thạc sĩ từ 6.5 điểm trở lên.</p> <p>Trường hợp chưa có bằng thạc sĩ: phải có bằng đại học hệ chính qui loại Giỏi trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển và có một bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học, phù hợp với hướng nghiên cứu.</p> <p>Có một bài luận trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu</p> <p>Có hai thư giới thiệu</p> <p>Sơ yếu lý lịch có xác nhận</p> <p>Giấy chứng nhận sức khỏe .</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận; <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p>	<p>Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của nhà trường.</p> <p>Điều kiện về ngoại ngữ:</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí dự thi, được cấp bởi cơ sở được Trường ĐHSP Tp.HCM công nhận.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ đào tạo ở nước ngoài được kiểm định tại Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ GD&ĐT.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ.</p> <p>Thí sinh là người nước ngoài không áp dụng các yêu cầu về trình độ ngoại ngữ.</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện..)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p>	<p>Giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ phải có các tiêu chuẩn sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất đạo đức và tư cách tốt. - Có bằng tiến sĩ hoặc chức danh giáo sư, phó giáo sư ở chuyên ngành hoặc ngành phù hợp với học phần sẽ đảm nhiệm trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. - Có năng lực chuyên môn tốt và hiện đang hoạt động nghiên cứu khoa học, thể hiện ở các bài báo, công trình được công bố trước và trong thời gian tham gia giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. <p>2 PGS, 3 TS</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>TS. Trương Văn Tuấn TS. Trần Huyền</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		PGS.TS. Nguyễn Kim Hồng TS. Đàm Thị Thùy Dương PGS.TS. PHạm Xuân Hậu TS. Nguyễn Văn Luyện TS. Phạm Thị Bình	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu - Liên hệ chặt chẽ với người hướng dẫn khoa học - Báo cáo tiến độ học tập định kì 6 tháng

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Đào tạo ra những cán bộ khoa học địa lí có chuyên môn sâu về địa lí học, có khả năng giảng dạy ở bậc đại học và cao đẳng, có khả năng nghiên cứu khoa học Địa lí góp phần vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn Địa lí học đang đặt ra.</i></p> <p><i>Trang bị phương pháp luận, phương pháp nghiên cứu và cung cấp một số vấn đề hiện đại, cập nhật về Địa lí học trên bình diện Thế giới và Việt Nam.</i></p> <p><i>Nâng cao khả năng thực hành, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn trong đời sống của đất nước dưới góc độ Địa lí học. Đặc biệt là khả năng vận dụng các phương pháp nghiên cứu truyền thống và hiện đại vào đề tài luận văn nói riêng và công cuộc xây dựng đất nước nói chung.</i></p> <p><i>Góp phần đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên địa lí khối phổ thông.</i></p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghiên cứu độc lập - Am hiểu lĩnh vực, đề tài nghiên cứu - Có chứng chỉ ngoại ngữ bậc 4/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p><i>Đào tạo ra những cán bộ khoa học địa lý có chuyên môn sâu về địa lý học, có khả năng giảng dạy ở bậc đại học và cao đẳng, có khả năng nghiên cứu khoa học Địa lý góp phần vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn Địa lý học đang đặt ra.</i></p>	<p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Tâm lí học

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p>	<p>Có bằng thạc sĩ đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự tuyển. Điểm trung bình ở trình độ thạc sĩ từ 6.5 điểm trở lên.</p> <p>Trường hợp chưa có bằng thạc sĩ: phải có bằng đại học hệ chính qui loại Giỏi trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển và có một bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học, phù hợp với hướng nghiên cứu.</p> <p>Có một bài luận trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu</p> <p>Có hai thư giới thiệu</p> <p>Sơ yếu lý lịch có xác nhận</p> <p>Giấy chứng nhận sức khỏe .</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận; <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p>	<p>Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của nhà trường.</p> <p>Điều kiện về ngoại ngữ:</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí dự thi, được cấp bởi cơ sở được Trường ĐHSP Tp.HCM công nhận.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ đào tạo ở nước ngoài được kiểm định tại Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ GD&ĐT.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ.</p> <p>Thí sinh là người nước ngoài không áp dụng các yêu cầu về trình độ ngoại ngữ.</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện..)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p>	<p>Giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ phải có các tiêu chuẩn sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất đạo đức và tư cách tốt. - Có bằng tiến sĩ hoặc chức danh giáo sư, phó giáo sư ở chuyên ngành hoặc ngành phù hợp với học phần sẽ đảm nhiệm trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. - Có năng lực chuyên môn tốt và hiện đang hoạt động nghiên cứu khoa học, thể hiện ở các bài báo, công trình được công bố trước và trong thời gian tham gia giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. <p>2 PGS, 3 TS</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>PGS.TS. Huỳnh Văn Sơn GS.TS. Đoàn Văn Điều</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		PGS.TS. Trần Thị Thu Mai TS. Võ Thị Tường Vy PGS.TS. Lê Minh Hà TS. Nguyễn Hoàng Khắc Hiếu TS. Nguyễn Thị Tứ TS. Huỳnh Mai Trang	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu - Liên hệ chặt chẽ với người hướng dẫn khoa học - Báo cáo tiến độ học tập định kì 6 tháng

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ Tâm lý học giúp học viên tiếp thu phương pháp luận, phương pháp nghiên cứu Tâm lý học và các vấn đề lý luận hiện đại, cập nhật về Tâm lý học thế giới và Việt Nam; có năng lực giảng dạy và nghiên cứu khoa học Tâm lý, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và năng lực giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn của Tâm lý học và các lĩnh vực có liên quan.</p> <p>Mục tiêu kiến thức</p> <p>Giúp cho học viên nhận biết, lý giải và phân tích, đánh giá hệ thống tri thức khoa học cơ bản, hiện đại và thiết thực về Tâm lý học chuyên sâu, vận dụng để nghiên cứu các lĩnh vực khoa học có liên quan.</p> <p>Mục tiêu kỹ năng</p> <p>Trên cơ sở những tri thức được trang bị, định hướng cho học viên rèn luyện, củng cố, phát triển và hoàn thiện các kỹ năng cần thiết trong nghiên cứu và hoạt động giảng dạy Tâm lý học. Từ đó hình thành kỹ năng vận dụng các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghiên cứu độc lập - Am hiểu lĩnh vực, đề tài nghiên cứu - Có chứng chỉ ngoại ngữ bậc 4/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>kiến thức Tâm lý học chuyên sâu vào hoạt động nghề nghiệp và thực tiễn cho người học.</p> <p>Mục tiêu thái độ</p> <p>Đồng thời với việc trang bị tri thức, phát triển kỹ năng, nghiệp vụ, người học được rèn luyện, giáo dục để hình thành những phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách phù hợp với yêu cầu của người cán bộ nghiên cứu, thực hành và giảng viên ở các trường học và cơ sở nghiên cứu, ứng dụng.</p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</p>	<p>Đào tạo Thạc sĩ ngành Tâm lý học nhằm chuẩn bị những cán bộ, giảng viên và nhân viên có đầy đủ kiến thức, kỹ năng và phẩm chất cần thiết để đảm nhận các công việc sau:</p> <p>Có trình độ về lý thuyết và năng lực thực hành liên quan đến Tâm lý học, cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ trách công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy về Tâm lý học. - Chuyên gia tham vấn ở các trường, các cơ sở nghề nghiệp và các tổ chức chính trị, văn hóa-xã hội, đoàn thể. - Chuyên viên tâm lý, chuyên viên ý tưởng làm việc tại các cơ sở đào tạo, truyền thông, tổ chức hành chính nhân sự. - Tiếp tục học tập, nghiên cứu theo hệ thống đào tạo tiến sĩ chuyên ngành Tâm lý học. 	<p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Quản lí giáo dục

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p>	<p>Có bằng thạc sĩ đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự tuyển. Điểm trung bình ở trình độ thạc sĩ từ 6.5 điểm trở lên.</p> <p>Trường hợp chưa có bằng thạc sĩ: phải có bằng đại học hệ chính qui loại Giỏi trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển và có một bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học, phù hợp với hướng nghiên cứu.</p> <p>Có một bài luận trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu</p> <p>Có hai thư giới thiệu</p> <p>Sơ yếu lý lịch có xác nhận</p> <p>Giấy chứng nhận sức khỏe .</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p>	<p>Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của nhà trường.</p> <p>Điều kiện về ngoại ngữ:</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí dự thi, được cấp bởi cơ sở được Trường ĐHSP Tp.HCM công nhận.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ đào tạo ở nước ngoài được kiểm định tại Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ GD&ĐT.</p> <p>Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ.</p> <p>Thí sinh là người nước ngoài không áp dụng các yêu cầu về trình độ ngoại ngữ.</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện..)	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p>	<p>Giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ phải có các tiêu chuẩn sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất đạo đức và tư cách tốt. - Có bằng tiến sĩ hoặc chức danh giáo sư, phó giáo sư ở chuyên ngành hoặc ngành phù hợp với học phần sẽ đảm nhiệm trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. - Có năng lực chuyên môn tốt và hiện đang hoạt động nghiên cứu khoa học, thể hiện ở các bài báo, công trình được công bố trước và trong thời gian tham gia giảng dạy chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. <p>2 PGS, 3 TS</p>

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>PGS.TS. Trần Thị Hương GS.TS. Đoàn Văn Điều</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		PGS.TS. Trần Thị Thu Mai TS. Nguyễn Đức Danh TS. Hồ Văn Liên TS. Dư Thống Nhất TS. Huỳnh Lâm Anh Chương TS. Ngô Đình Qua PGS.TS. Nguyễn Sỹ Thư	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu - Liên hệ chặt chẽ với người hướng dẫn khoa học - Báo cáo tiến độ học tập định kỳ 6 tháng

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Mục tiêu chung</i></p> <p>Đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp; trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực cao về thực hành, có năng lực giảng dạy, nghiên cứu độc lập, sáng tạo, có năng lực vận dụng lý luận quản lý giáo dục vào thực tiễn hoạt động giáo dục, quản lý giáo dục và các lĩnh vực liên quan, có năng lực ứng dụng những thành tựu của khoa học giáo dục, quản lý giáo dục vào giải quyết các vấn đề do thực tiễn giáo dục, quản lý giáo dục đặt ra; có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu để đạt học vị cao hơn trong tương lai.</p> <p><i>Mục tiêu cụ thể</i></p> <p><i>Về phẩm chất</i></p> <p>Học viên có phẩm chất tư tưởng - chính trị vững vàng, đáp ứng yêu cầu, chuẩn mực nghề nghiệp; Có đạo đức của</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghiên cứu độc lập - Am hiểu lĩnh vực, đề tài nghiên cứu - Có chứng chỉ ngoại ngữ bậc 4/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>người công dân và đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, thái độ tích cực, chủ động, sáng tạo của người cán bộ khoa học, cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, chuyên viên giáo dục, quản lý giáo dục trình độ thạc sĩ;</p> <p><i>Về năng lực</i></p> <p>a. Năng lực chuyên môn</p> <p>Học viên làm chủ kiến thức khoa học chuyên ngành Quản lý giáo dục, bổ sung, mở rộng, nâng cao và hiện đại hóa những kiến thức cơ bản về Khoa học quản lý giáo dục nhằm nghiên cứu, giảng dạy, tổ chức hoạt động quản lý và quản lý giáo dục có hiệu quả cao, góp phần phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục; có thể đảm nhiệm công việc của người cán bộ khoa học, cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, chuyên viên giáo dục, quản lý giáo dục; có tư duy phản biện; có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ khoa học giáo dục; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực giáo dục và quản lý giáo dục.</p> <p>b. Năng lực thực tiễn và phát triển nghề nghiệp</p> <p>- Học viên có năng lực vận dụng sáng tạo các kiến thức chuyên môn về Quản lý giáo dục và phương pháp nghiên cứu</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>khoa học giáo dục, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục và quản lí giáo dục, tham vấn, tuyên truyền, giáo dục và quản lí trong nhà trường và các cơ sở giáo dục, cộng đồng và xã hội; Có kỹ năng hoàn thành công việc trong lĩnh vực giáo dục, quản lí giáo dục và các lĩnh vực liên quan; có kỹ năng nghiên cứu độc lập khoa học giáo dục để đề xuất và phát triển những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực giáo dục và quản lí giáo dục;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến lĩnh vực giáo dục và quản lí giáo dục; có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kỹ thuật bằng ngoại ngữ; - Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn giáo dục và quản lí giáo dục; đề xuất những sáng kiến có giá trị; có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường giáo dục và quản lí cụ thể; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch giáo dục, quản lí giáo dục; có năng lực phát huy trí tuệ tập 	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn thuộc chuyên ngành quản lý giáo dục.</p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>- Sau khi tốt nghiệp, học viên có đủ năng lực để trở thành cán bộ, chuyên viên nòng cốt của các cơ sở giáo dục, trường học, các cơ quan, đoàn thể xã hội, viện nghiên cứu, cơ quan truyền thông, các doanh nghiệp, các tổ chức, đơn vị liên quan đến chuyên môn giáo dục và quản lý giáo dục, hoặc trở thành cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo ở các trường TCCN, CĐ, ĐH, phổ thông, mầm non, các trung tâm đào tạo - bồi dưỡng; trở thành cán bộ, chuyên viên của các cơ quan nghiên cứu văn hóa giáo dục, các trung tâm tư vấn Tâm lý – Giáo dục...</p> <p>- Sau khi tốt nghiệp, học viên có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục.</p> <p>- Những cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ, giáo viên, chuyên viên... có học vị thạc sĩ Quản lý giáo dục có thể tiếp tục học tiếp nghiên cứu sinh để đạt học vị tiến sĩ khoa học giáo dục, chuyên ngành Giáo dục học và Quản lý giáo dục.</p>	<p>Với chất lượng đào tạo theo đúng chuẩn đầu ra Trình độ đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, học viên có đủ điều kiện và thực tế đã được tiếp nhận vị trí làm việc tốt hơn theo sự phân công của đơn vị chủ quản hoặc qua các kỳ tuyển dụng có yêu cầu cao.</p>

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Giáo dục học

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
	vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện..)		
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>PGS.TS. Trần Thị Hương GS.TS. Đoàn Văn Điều PGS.TS. Trần Thị Thu Mai TS. Nguyễn Đức Danh TS. Hồ Văn Liên TS. Dư Thống Nhất TS. Huỳnh Lâm Anh Chương TS. Ngô Đình Qua PGS.TS. Nguyễn Sỹ Thư</p>	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình.	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp; trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực cao về thực hành, có năng lực giảng dạy, nghiên cứu độc lập, sáng tạo, có năng lực vận dụng lý luận dạy học - giáo dục vào thực tiễn hoạt động giáo dục, có năng lực ứng dụng những thành tựu của khoa học giáo dục và giải quyết các vấn đề do thực tiễn giáo dục đặt ra; có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu để đạt học vị cao hơn trong tương lai.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <p>Về phẩm chất</p> <p>Học viên có phẩm chất tư tưởng - chính trị vững vàng đáp ứng yêu cầu, chuẩn mực nghề nghiệp; Có đạo đức của người công dân và đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, thái độ tích cực, chủ động, sáng tạo của người cán bộ khoa học, cán bộ giáo dục, nhà giáo, chuyên viên giáo dục, quản lý giáo dục trình độ thạc sĩ;</p> <p>Về năng lực</p>	

		<p>a. Năng lực chuyên môn</p> <p>Học viên làm chủ kiến thức chuyên ngành Giáo dục học, bổ sung, mở rộng, nâng cao và hiện đại hóa những kiến thức cơ bản về Khoa học giáo dục nhằm nghiên cứu, giảng dạy và tổ chức hoạt động giáo dục có hiệu quả cao, góp phần phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục; có thể đảm nhiệm công việc của người cán bộ khoa học, cán bộ giáo dục, nhà giáo, chuyên viên giáo dục, quản lý giáo dục; có tư duy phản biện; có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ khoa học giáo dục; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực giáo dục.</p> <p>b. Năng lực dạy học, giáo dục và phát triển nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học viên có kỹ năng, năng lực vận dụng sáng tạo các kiến thức chuyên môn về Giáo dục học và phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, phương pháp tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục, tham vấn, tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường và các cơ sở giáo dục, cộng đồng và xã hội; Có kỹ năng hoàn thành công việc trong lĩnh vực giáo dục; có kỹ năng nghiên cứu độc lập khoa học giáo dục để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực giáo dục; - Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến lĩnh vực giáo dục; có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình 	
--	--	---	--

		<p>huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kỹ thuật bằng ngoại ngữ;</p> <p>- Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn giáo dục; đề xuất những sáng kiến có giá trị; có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường giáo dục cụ thể; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.</p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong</p>	
--	--	---	--

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng kí dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.	

7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> - Học viên sau khi hoàn thành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học sẽ là người nắm vững tri thức chuyên môn Giáo dục học, có khả năng hoạt động giáo dục và học tập suốt đời, có nhân cách và những phẩm chất của người làm công tác giáo dục với năng lực và trình độ chuyên môn cao đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ hội nhập và phát triển nền kinh tế tri thức. - Sau khi tốt nghiệp, học viên có đủ tiềm lực để trở thành cán bộ nòng cốt của các cơ sở giáo dục – đào tạo, hoặc trở thành giảng viên của các trường TCCN, CĐ, ĐH, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục ở các trường phổ thông, các trung tâm đào tạo - bồi dưỡng; trở thành cán bộ của các cơ quan nghiên cứu văn hóa giáo dục, chuyên viên của các trung tâm tư vấn Tâm lý – Giáo dục... - Sau khi tốt nghiệp, học viên có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục. - Những cán bộ giáo dục có học vị thạc sĩ Giáo dục học nếu có điều kiện có thể tiếp tục học nghiên cứu sinh, làm luận án tiến sĩ Giáo dục học, chuyên ngành Lý luận và lịch sử giáo dục hoặc tiến sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục. - Làm công tác giáo dục và giảng dạy các môn Giáo dục học, Quản lý giáo dục, Tâm lý học giáo dục ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, dạy nghề, các trường cao đẳng, đại học. 	
---	---	---	--

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>- Có đủ trình độ về nghiệp vụ sư phạm của giảng viên để giảng dạy ở các trường TCCN, dạy nghề, CĐ, ĐH hoặc làm việc ở các trường học, cơ sở giáo dục – đào tạo, các trung tâm tư vấn, bồi dưỡng giáo dục, các cơ quan, đoàn thể xã hội, viện nghiên cứu, cơ quan truyền thông, làm công tác nhân sự trong các doanh nghiệp...</p>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non)

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
	vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện..)		
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>PGS.TS. Hoàng Văn Cẩn TS. Phan Thị Thu Hiền TS. Đinh Thị Tứ TS. Vũ Thị Ngân TS. Vũ Thị Ân TS. Phạm Thu Hương PGS.TS. Trần Thị Hương</p>	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình.	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức:</p> <p>Học viên nắm vững được các tri thức về lĩnh vực Giáo dục học và Giáo dục học mầm non.</p> <p>Học viên nắm vững, lí giải và phân tích được những tri thức ở các chuyên đề chuyên sâu về các lĩnh vực: giáo dục trí tuệ và</p>	

	<p><i>nhân cách trẻ em, những vấn đề về quản lí và đánh giá trong giáo dục - giáo dục mầm non.</i></p> <p><i>Nắm vững hệ thống phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục, lí luận giáo dục hiện đại để ứng dụng vào thực tiễn giáo dục và nghiên cứu.</i></p> <p><i>Về kỹ năng</i></p> <p><i>Vận dụng những tri thức đã được học vào công tác giảng dạy, nghiên cứu và công tác quản lí.</i></p> <p><i>Vận dụng những tri thức đã học vào tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ em.</i></p> <p><i>Vận dụng những lí luận đã học vào đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em.</i></p> <p><i>Về thái độ</i></p> <p><i>Tích cực tự rèn luyện những phẩm chất đạo đức, trao dồi năng lực chuyên môn đáp ứng với sự phát triển của ngành giáo dục.</i></p> <p><i>Yêu nghề, yêu trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao với công việc.</i></p> <p><i>Tích cực cập nhật những thành tựu mới về giáo dục để ứng dụng vào thực tiễn giáo dục, nghiên cứu và quản lí.</i></p> <p><i>Có ý thức ứng dụng tri thức vào thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.</i></p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p>	
--	---	--

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p><i>Đào tạo những cán bộ giáo dục có chuyên môn sâu trong lĩnh vực Giáo dục học - Giáo dục học mầm non, có phẩm chất và năng lực đáp ứng với yêu cầu của ngành đào tạo. Có khả năng giảng dạy, nghiên cứu và vận dụng những thành tựu của khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề do thực tiễn giáo dục đặt ra. Có khả năng học tập, nghiên cứu để đạt được học vị cao hơn.</i></p>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học)

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Qui định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p> <p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	<p>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện..)</p>	<p>Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB</p>	
3	<p>Đội ngũ giảng viên</p>	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>PGS.TS. Nguyễn Thị Ly Kha TS. Phan Thị Thu Hiền</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		TS. Dương Minh Thành TS. Vũ Như Thu Hương PGS.TS. Hoàng Dũng PGS.TS. Hoàng Thị Tuyết TS. Vũ Thị Ân TS. Nguyễn Kim Dung PGS.TS. Trần Thị Hương	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình. - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Mục tiêu cụ thể</p> <p><i>Sau đào tạo, học viên phải đạt được:</i></p> <p>Về phẩm chất</p> <p><i>Hiểu và chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng và nhà nước; các quy định của pháp luật; hiểu rõ trách nhiệm của nghề giáo viên tiểu học và thể hiện tinh thần cống hiến cho sự nghiệp giáo dục tiểu học.</i></p> <p>Về năng lực</p> <p><i>- Bổ sung, mở rộng, nâng cao và hiện đại hóa kiến thức về Giáo dục tiểu học, bao gồm: lý luận và phương pháp dạy học ở tiểu học; lý thuyết của quá trình giáo dục và dạy học; mối quan hệ giữa các thành tố của quá trình giáo dục và dạy học, những quan điểm, định hướng trong việc đổi mới phương pháp giáo dục và dạy học theo hướng tích cực</i></p>	

	<p><i>hóa hoạt động của người học; sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học và nghiên cứu khoa học.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sau khi tốt nghiệp, học viên có đủ trình độ năng lực chuyên môn, khả năng lý luận, nắm vững phương pháp để phát hiện và giải quyết các vấn đề về giáo dục tiểu học và tình huống sư phạm gặp phải khi giảng dạy ở các cấp phổ thông, cao đẳng và đại học.</i> - <i>Củng cố, hoàn thiện các năng lực nghề nghiệp bao gồm năng lực hiểu người học, năng lực phát triển chương trình học, nghiên cứu thiết kế và thực hành hoạt động dạy học, năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục, năng lực xây dựng môi trường giáo dục và năng lực đánh giá.</i> - <i>Phát triển các kỹ năng định hướng, tổ chức, các kỹ năng nêu và giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn trong quá trình dạy học ở phổ thông, cao đẳng và đại học.</i> <p>Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Có niềm tin vào thế giới quan khoa học.</i> - <i>Có thái độ đúng đắn về các chủ trương, định hướng phát triển ngành giáo dục, đặc biệt là giáo dục tiểu học.</i> - <i>Thực hiện hiệu quả những chỉ đạo về đổi mới chương trình và sách giáo khoa, đổi mới cách dạy và cách học, nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu đào tạo</i> 	
--	--	--

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<p>nguồn nhân lực phục vụ công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</p> <p><i>Ngoại ngữ:</i></p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p><i>Có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn và hoạch định chính sách hoặc các vị trí khác thuộc lĩnh vực Giáo dục Tiểu học; có thể tiếp tục</i></p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
		<i>tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ chuyên ngành Giáo dục học (Tiểu học).</i>	

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2016-2017

Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Pháp

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>Căn cứ Quyết định số 2925/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh về việc ban hành “Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ”,</p> <p>I. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Thi tuyển đối với người Việt Nam,</p> <p>2. Xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học trình độ thạc sĩ tại Việt Nam.</p> <p>2. Thời gian đào tạo: 2 năm (chính qui – tập trung).</p> <p>II. Đối tượng và điều kiện dự thi: Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau:</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIỀN SĨ
		<p>1. Về văn bằng:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi,</p> <p>b) Đối với thí sinh đăng kí dự thi chuyên ngành Quản lí giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành Quản lí giáo dục; - Đã tốt nghiệp đại học ngành gần và ngành khác phải học bổ sung kiến thức trước khi đăng kí dự thi và phải có tối thiểu 2 (hai) năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực giáo dục; <p>c) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và công nhận;</p> <p>2. Lí lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lí nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>3. Có đủ sức khoẻ để học tập;</p> <p>4. Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo qui định của Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh.</p>	
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục	Trình bày tại biểu 22 – Phòng QTTB	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
	vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện..)		
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Giảng viên đào tạo trình độ thạc sĩ bao gồm giảng viên cơ hữu và giảng viên thỉnh giảng, được phân công nhiệm vụ giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ hoặc hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, thực hiện đề tài luận văn thạc sĩ.</p> <p>Giảng viên cơ hữu được quy định tại Điều lệ trường đại học.</p> <p>Ngoài các tiêu chuẩn giảng viên đại học quy định tại Điều lệ trường đại học, giảng viên tham gia giảng dạy các học phần lý thuyết chương trình đào tạo thạc sĩ phải có học vị tiến sĩ hoặc có chức danh giáo sư, phó giáo sư; giảng viên giảng dạy học phần ngoại ngữ cho các chuyên ngành không chuyên ngôn ngữ nước ngoài, giảng viên giảng dạy học phần triết học hoặc người hướng dẫn thực hành, thực tập phải có học vị thạc sĩ trở lên.</p> <p>Giảng viên thỉnh giảng và báo cáo viên (các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân, nghệ sĩ... ở trong nước và nước ngoài) tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ phải đảm bảo tiêu chuẩn theo các quy định hiện hành.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch, chương trình đào tạo, các quy định hiện hành của cơ sở đào tạo và của nhà nước liên quan đến đào tạo trình độ thạc sĩ.</p>	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIỀN SĨ
		<p>Thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tư vấn, giúp đỡ học viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Thường xuyên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>Được hưởng các chính sách đối với giảng viên trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p> <p>Không được tự tổ chức hoặc thực hiện việc phụ đạo, hướng dẫn ôn tập với mục đích để người học dự thi tuyển sinh vào đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>TS. Huỳnh Thanh Triều TS. Nguyễn Thúc Thành Tín TS. Nguyễn Thị Bình Minh TS. Nguyễn Thị Tươi TS. Phạm Duy Thiện TS. Trần Thị Mai Yên TS. Nguyễn Minh Thắng</p>	
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Người học được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập của mình.	

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIỀN SĨ
		<ul style="list-style-type: none"> - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường. - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường. - Các quyền khác theo qui định của pháp luật. - Seminar, Hội thảo 	
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành, chuyên ngành đào tạo và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu.</p> <p>Xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra của ngành, chuyên ngành đào tạo; khối lượng kiến thức, cấu trúc chương trình và yêu cầu đối với luận văn phù hợp với định hướng nghiên cứu và phù hợp với các quy định hiện hành.</p> <p>Hoàn thành chương trình đào tạo; chấp hành nội quy, quy chế, quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của nhà nước và của cơ sở đào tạo.</p>	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Mục tiêu chung :</i></p> <p><i>Giúp học viên nắm vững lý luận về khoa học ngôn ngữ và didactic. Nâng cao trình độ thực hành trong đào tạo chuyên ngành tiếng Pháp cho học viên. Đào tạo các học viên có khả năng nghiên cứu về lý luận và phương pháp dạy-học, có khả</i></p>	

năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm, có khả năng sáng tạo, có năng lực phát hiện, phân tích và giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành đào tạo tiếng Pháp và giáo viên tiếng Pháp.

Mục tiêu cụ thể :

- Bổ sung, mở rộng, nâng cao và cập nhật các kiến thức đã học ở bậc đại học chuyên ngành Sư phạm tiếng Pháp

- Tăng cường kiến thức liên ngành : dựa trên cơ sở khoa học ngôn ngữ và didactic, liên hệ đồng thời với các khoa học khác như Tâm lý học, Xã hội học, Nhân chủng học ... trong các công trình nghiên cứu

- Giúp học viên có đủ năng lực thực hiện công tác chuyên môn và nghiên cứu khoa học trong chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy-học bộ môn tiếng Pháp

- Xây dựng cho học viên năng lực và tâm thế nghiên cứu về khoa học ngôn ngữ và didactic.

Ngoại ngữ:

Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;

Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIỀN SĨ
		<p>cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên, trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ đăng ký dự thi, được cấp bởi các cơ sở được Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh công nhận.</p>	
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> - Có thể làm công tác giảng dạy tại các trường tiểu học, các trường trung học, các trường trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, các trường cao đẳng và đại học. - Có thể làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu. - Có thể làm công tác chuyên viên và quản lý ở các trường học, các phòng giáo dục, các cơ sở giáo dục và các cơ sở sản xuất, kinh doanh. - Có thể làm việc trong các ngành nghề sử dụng tiếng Pháp như biên - phiên dịch, du lịch, nhà hàng, khách sạn, ngoại giao, truyền thông... 	

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 02 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

PGS.TS. NGUYỄN KIM HỒNG